



FIP Projeto

DCETI- Capacitação em Robótica para jovens em estágio de vulnerabilidade sócio-econômica (Completo)

RESPONSÁVEL

LUIZ PAULO ALMEIDA NEIVA

Matrícula 743822341

Vínculo Docente de Graduação

Carga 240

E-mail lpneiva@uneb.br

Telefone 8388708314

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome UNEB - Universidade do Estado da Bahia - Salvador

Endere Rua Silveira Martins

Complem -

Bairro Cabula

Cidad Salvador

U. BA

Número 2555

C.E. 41150000

C.N.P.J. 14485841000140

Telefon 7131172200

FA -

Representante JOSE BITES DE CARVALHO

Cargo Reitor

DADOS DA UNIDADE

Nome DCETI - Departamento de Ciências Exatas e da Terra - Campus I - Salvador

Endere -

Complem -

Bairro -

Cidad Salvador

U. -

Número -

C.E. 41150000

C.N.P.J. -

Telefon -

FA -

Representante LEANDRO SANTOS COELHO DE SOUZA

Cargo Diretor

DADOS DO PROJETO

Área do conhecimento CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO 1.03.04.00-2

Sub-Área do conhecimento Sistemas de Computação 1.03.04.00-2

Programa Pós-Graduação Não se aplica

Área/linha de pesquisa da Não se aplica

Palavra(s) Chave robótica;vulnerabilidade social e econômica;campus party;canudos

Modalidade de Realização / Não se aplica

Início/Término 01/Jan/2019 / 31/Dez/201

Projeto com desembolso 9

Sub-Unidade Não informada

Natureza(s) Extensão

Área Temática Tecnologia e Produção

Categoria Curso

Modalidade Presencial

Classificação Qualificação Profissional

Carga Horária 90 a 180 horas

Programa Institucional Não se aplica

Linha de Extensão: Desenvolvimento tecnológico

ATUALIZADORES

lpneiva

LUIZ PAULO ALMEIDA NEIVA

EQUIPE EXECUTORA

LUIZ PAULO ALMEIDA NEIVA

-	Docente de Graduação	Responsável	2019.1 - 1 h	2019.2 - 1 h	Nenhuma
---	----------------------	-------------	--------------	--------------	---------

Douglas Henrique de Souza Macedo

graduação	Terceiro	Pesquisador	2019.1 - 1 h	2019.2 - 1 h	Nenhuma
-----------	----------	-------------	--------------	--------------	---------

Elane Santos Geraldo

-	Discente (Pós-Graduação Strict)	Pesquisador	2019.1 - 1 h	2019.2 - 1 h	Nenhuma
---	---------------------------------	-------------	--------------	--------------	---------

RESUMO

A revolução tecnológica de hoje precisa ser compreendida de uma maneira completamente distinta da revolução industrial. Primeiramente, porque o ritmo de mudança é exponencialmente mais rápido e muito mais abrangente; tampouco importa se você é um trabalhador fabril, um consultor financeiro ou um jogador de futebol: a automação vai, de alguma forma, impactar a sua vida. Teremos como jamais tivemos tempo e, sobretudo, estímulo para sermos altamente criativos, estratégicos e impactantes.

OBJETIVO GERAL

Projeto com o objetivo de incentivar e promover atividades e projetos nas áreas, cultural, educacional gratuita, de inclusão digital, do desenvolvimento tecnológico e econômico, dos direitos estabelecidos, da assistência social e da cidadania.

A revolução tecnológica de hoje precisa ser compreendida de uma maneira completamente distinta da revolução industrial. Primeiramente, porque o ritmo de mudança é exponencialmente mais rápido e muito mais abrangente; tampouco importa se você é um trabalhador fabril, um consultor financeiro ou um jogador de futebol: a automação vai, de alguma forma, impactar a sua vida. Teremos como jamais tivemos tempo e, sobretudo, estímulo para sermos altamente criativos, estratégicos e impactantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Preparam os alunos para construir protótipos automatizados;
Conhecer e saber contextualizar o mundo da robótica;
Desenvolver a criatividade, autodesenvolvimento e autonomia;
Desenvolver a capacidade de resolver problemas através da programação em linguagem logo.

JUSTIFICATIVA

A robótica educacional como matéria de ensino, visa, portanto, preparar jovens e adultos para montar mecanismos robotizados simples baseados na utilização de "kits de montagem", fornecendo assim noções de robótica, possibilitando o desenvolvimento de habilidades em montagem e programação de robôs. Em resumo, incentivar a criação, o desenho, o desenvolvimento, a programação e a utilização de um robô, que está intimamente interligada com a Robótica: Humanizando Tecnologias
solução de problemas do "mundo real", podendo dar a cada um deles um embasamento sólido para o desenvolvimento de seus próprios projetos.

METODOLOGIA

Para desenvolvimento do projeto será trabalhado com crianças dentro de comunidades menos favorecidas da região, e criar condições para que possam estudar em escolas especiais, encaminhá-los ao mercado de trabalho elas são do ensino fundamental, séries iniciais da Escola de Ensino Médio das escolas publicas.
Ao início foi disponibilizada Módulos doados pela TRON seu método - Ensino de Robótica Educativa. Os tópicos a serem lidos incluíam: Introdução à robótica, dentre outros.

MECANISMOS GERENCIAIS DE EXECUÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL

Campus Party;Uneb;Tron;

RESULTADOS ESPERADOS

Uma primeira análise dos resultados, nos mostra que a turma desenvolveu todas as atividades com muito empenho e dedicação. Mostraram-se disponíveis para trabalhar fora do horário de aula, contribuíram com material, trabalharam e equipe, mostrando uma verdadeira postura empreendedora.

A realização do projeto como um todo, propiciou aos alunos vivenciarem todas as etapas de processo complexo, que é a criação de um sistema automatizado, a partir da reutilização de aparelhos eletrônicos.

ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Rádio comunitária; cartazes; Mídias oficiais; mídias sociais; publicações técnicas.

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL

Memorial Antônio Conselheiro da UNEB. e Campus Avançado de Canudos/UNEB.

IMPACTOS ECONÔMICOS-SOCIAIS, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS E/OU AMBIENTAIS

Conscientização da população e autoridades, visando a reformulação dessas políticas públicas.

REFERÊNCIAS

NEIVA, L. P. A. Dilemas do desenvolvimento no semiárido: o caso do Programa Produzir nos sertões de Canudos - Bahia. 2013. Tese Doutorado em Educação e Contemporaneidade) - Universidade do Estado da Bahia, Salvador, 2013.

MATARIC, Maja J. Introdução a Robótica. 1 ed. São Paulo: Editora Unesp, 2014

METAS ESPERADAS

Produto Esperado	Meta Esperada	Unidade Medida
4523 - Curso desenvolvido	150	Alunos Formados
Público Alvo		
Alunos da Educação Básica	150	-

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividade	JA	FE	MA	AB	MA	JU	JUL	AG	SE	OU	NO	DE
Apresentação e fundamento do curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bolsa de inovação tecnológica							X	X	X	X	X	X
Circuito Elétrico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Condutores e Semi-condutores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eletricidade, tensão e corrente	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eletrônica Básica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resistencia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ORÇAMENTO

	Qtde.	Valor	Valor Total	Fonte
DESPESAS CORRENTES				
Ativid Bolsa de inovação tecnológica				
212 - Educar para Transformar				
2568 -Desenvolvimento de Projeto e Atividade de Extensão Universitária				
3390-18 - Auxílio financeiro a estudante				
Medidas x Tarefas				
	6	1800,00	10800,00	114
		Total:	10800,00	
		Total	10800,00	

RESUMO DO ORÇAMENTO / CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ITEM						
3390-18 - Auxílio financeiro a estudante						
Parcelas						
1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	
1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	
7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total do Item						10800,00
Total das Parcelas do Itens:						
1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total Geral:						10800,00

MUNICÍPIOS BENEFICIADOS

Baixo-Médio São Francisco

Território	Município
Sertão do São Francisco	Canudos

Total Sertão do São Francisco : 1

Total Baixo-Médio São Francisco: 1

Total geral: 1

REDES DE GESTÃO DEPARTAMENTAL - RGDs PARCEIRAS DO PROJETO

O projeto não contém redes de gestão departamentais

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Instituição	No Financim	Na Infraestru	Nos Recursos	No Desenvolvi	Na Avaliação
Instituições Governamentais					
Instituições Governamentais					
Instituições Municipais					
Empresas					
Movimentos Sociais					
ONGs	X	X		X	
Sindicatos					
Instituições Religiosas					

UNIDADES PARCEIRAS

Metropolitana de Salvador

Salvador

Código	Nome da unidade	Represent
DCETI	Departamento de Ciências Exatas e da Terra - Campus I - Salvador	LEANDRO SANTOS COELHO DE